

Milí žáci,

v době distanční výuky budeme **lokalizovat na fyzické (obecně zeměpisné) mapě** významné rovnoběžky, oceány a moře, poloostrovy, ostrovy, zálivy, pohoří, vysočiny, nížiny, nejvyšší vrcholy, kaňony a údolí, řeky a jezera – opakování orientace na mapě Ameriky.

Zadané a písemně vypracované úkoly budou zápisem do školního sešitu ze zeměpisu.

Termín kontroly splnění úkolů: úterý 20. 10. 2020, 3. vyučovací hodina - zeměpis

Zadání úkolů:

1. **Lokalizuj (ukaz si) na fyzické mapě Ameriky (atlas nebo učebnice str. 24) zeměpisné celky, které jsou uvedené v učebnici na str. 25/glóbus 3, 4, 5, učebnici str. 26/ glóbus str. 6, str. 27/ glóbus 7.**
2. **Přečti si text v učebnici na str. 26 - 30.**
3. **Doplň informace do níže uvedeného textu (doplněný text bude zápisem do sešitu, nadpis odpovídá tématu, nezapomeň uvést datum vypracování úkolů).**

Téma: Přírodní podmínky Ameriky (pracuj s textem v učebnici na str. 24 -27 a fyzickou mapou Ameriky)

- **poloha:**, polokoule
- **je tvořena 2 světadíly:** a Amerika
- **Střední Amerika** leží mezi a šíjí
- **rozloha**mil. km² (**Severní Amerika** mil. km², **Jižní Amerika** mil. km²)
- **základní podnebné pásy v Americe:** polární, subpolární,, subtropický, (mapa v učebnici na str. 26)
- **přírodní krajiny (ekosystémy) - urči a zapiš do sešitu pouze určené ekosystémy podle uvedených indicií:**

ekosystém	zvířata (fauna) - učebnice str. 28-30	rostliny (flóra) - učebnice str. 28-30
1.	lední medvěd, zvířata žijící v moři	řasy, lišejníky mechorosty, několik druhů bylin
2.	komáři, sobi polární, lišky polární, vlci polární, sovce sněžné	lišejníky, nízké keřky, trsy trav, břízy, vrby
3.	čipmankové, medvědi, kuny, norci	jehličnaté lesy
4.	výskyt na severoamerickém východě, lesy zčásti vykáceny	
5.	původně stáda bizonů a vidlorohů (dnes v rezervacích) – Severní Amerika	dnes přeměněny na pole
6.	travnaté plochy v Jižní Americe	
7.	štíři, hadi, hlodavci, kaktusy, nejsušší místo světa Atacama	
8.	aligátoři, krokodýli, želvy, plameňáci, jaguáři	mangrovníky – neprostupné pobřežní porosty v mořských zátokách
9.	ptáci, plazi, hadi, krokodýli, kajmani, hmyz, mravenci	největší množství druhů rostlin na světě, vzácné dřeviny – magahon, eben
10.	hadi (chřestýši), hlodavci, lenochodi, mravenečníci	travnaté porosty s roztroušenými stromy a keři, málo srážek, období sucha a dešťů
11.	nejstarší národní park na světě (vyhlášen v roce 1872) - gejzíry	

4. Spoj pojmy, které si odpovídají. Odpovědi uveď ve zkrácené podobě do sešitu (např.: 1.- A.).

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. prerie | A. území mezi pohořím Sierra Nevada a Skalnatými horami |
| 2. tundra | B. Grónsko |
| 3. tajga | C. step v Jižní Americe |
| 4. smíšené a listnaté lesy | D. Amazonská nížina |
| 5. polární pustiny | E. step v Severní Americe |
| 6. pampa | F. jih USA, Mexiko |
| 7. tropický deštný les | G. severoamerický východ |
| 8. pouště a polopouště | H. Kanada |
| 9. savana | I. tropické oblasti Jižní a Střední Ameriky |
| 10. monzunové subtropické lesy | J. nejjižnější část arktických pustin |

Doplňte sebehodnocení zadaných úkolů, odpovědi napiš zkráceně do sešitu (např. 1. ANO, 2. Ne, 3. 30 minut, 4. měřítko glóbusu).

	ANO	NE	NEVÍM
1. Byly úkoly pro mě jednoduché?			
2. Splnil(a) jsi všechny úkoly bez pomoci jiných?			x
3. Jak dlouho jsem pracovala nad zadanými úkoly?			
4. Potřeboval(a) bych dovysvětlit některé pojmy. Které to jsou?			